

Dr Violetta Julkowska
Zakład Dydaktyki Historii
Instytutu Historii UAM

Europejski wymiar edukacji historycznej i obywatelskiej

Wykład

V rok studiów niestacjonarnych
Rok akademicki 2007/2008

20 godzin

Kontakt: tel. 61 8294777; violajul@wp.pl

I. Cele zajęć:

1. Przedstawienie podstaw prawnych i organizacyjnych edukacji europejskiej w zreformowanym systemie edukacji
2. Zapoznanie z przedmiotem i zadaniami edukacji europejskiej
3. Prezentacja podstawowych materiałów merytorycznych i metodycznych oraz źródeł do edukacji europejskiej
4. Zapoznanie z przykładowymi projektami i scenariuszami zajęć z edukacji europejskiej

5. Zapoznanie z wybranymi pozycjami z literatury przedmiotu oraz literatury uzupełniającej wiedzę na temat Unii Europejskiej

II. Tematyka:

1. Wyjaśnienie kategorii wspólnotowej: wymiar europejski. Podstawy prawne i organizacyjne funkcjonowania edukacji europejskiej w gimnazjum i szkole średniej

- edukacja europejska w świetle *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* z dnia 15. 02. 1999 oraz innych dokumentów prawnych
- sposób organizowania i funkcjonowania zajęć szkolnych o pozaszkolnych z edukacji europejskiej w świetle przepisów

2. Przedmiot i zadania edukacji europejskiej

- na podstawie analizy zadań edukacyjnych, treści programowych i osiągnięć zawartych w Podstawie programowej kształcenia ogólnego
- na podstawie analizy wybranych programów edukacji europejskiej

3. Źródła i materiały pomocnicze do edukacji europejskiej

- przegląd zawartości merytorycznej i metodycznej pakietu edukacyjnego *Europa na co dzień*: poradnik dla nauczyciela, zeszyt dla ucznia, film wideo, program i nagrania na płycie CD
- przegląd zawartości merytorycznej i metodycznej pakietu edukacyjnego *Polska w Unii Europejskiej*: poradnik dla nauczyciela, scenariusze lekcji, przykładowe projekty
- przegląd funkcjonujących na rynku edukacyjnym podręczników, programów multimedialnych i pomocy dydaktycznych do edukacji europejskiej
- materiały pomocnicze i metodyczne dla nauczycieli: poradniki metodyczne, scenariusze zajęć, słowniki instytucji i terminów Unii Europejskiej
- prezentacja wybranych propozycji lekturowych

4. Wybrane strategie, metody i techniki dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach edukacji europejskiej:

- projekt badawczy
- projekt działania lokalnego
- analiza przypadku
- dyskusja panelowa, punktowana
- drama i techniki dramowe
- symulacja
- nauczanie we współdziałaniu

5. Metody i narzędzia monitorowania, oceny i ewaluacji osiągnięć uczniów oraz nauczycieli w edukacji europejskiej

- wypracowanie narzędzi oceny i ewaluacji
- metoda portfolio
- prezentacja, sesja plakatowa

6. Aktywności europejskie, czyli współpraca z centralnymi i lokalnymi ośrodkami upowszechniania wiedzy o kulturze europejskiej, współpracy i integracji europejskiej

- ośrodki centralne
- ośrodki lokalne
- formy współpracy: kontakty osobiste, konkursy wiedzy europejskiej, projekty naukowe i kulturalne, wyjazdy studyjne, szkolenia
- współpraca z lokalnymi władzami samorządowymi
- międzynarodowa współpraca i wymiana szkół
- kluby europejskie

7. Realizacja programu edukacji europejskiej w warunkach szkolnych ramach integracji międzyprzedmiotowej

- prezentacja przygotowania i realizacji wybranych treści edukacji europejskiej na przykładzie projektu badawczego i projektu działania lokalnego
- strategię i metody pracy w ramach systemu jedнопредmiotowego, wielopredmiotowego i międzyprzedmiotowego

III. Forma zaliczenia

Opracowanie instrukcji do projektu badawczego lub projektu działania lokalnego

IV. Literatura:

1. *Edukacja europejska w zreformowanej szkole*. Praca zbiorowa pod redakcją Stefana Bednarka, Wydawnictwo Silesia, Wrocław 2000
2. *Europa na co dzień. Podręcznik nauczyciela*, Wydawnictwo CODN, Warszawa 1997
3. *Europejskie wizje pisarzy niemieckich w XX wieku*, wybór i oprac. L. Żyliński, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2003
4. V. Julkowska, *Europejski wymiar edukacji w szkolnictwie ponadgimnazjalnym*, w: *Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym*, pod red. G. Pańko i J. Wojdon, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2003, s.342-360
5. J. Kaczmarek, *Rada Europy*, Wrocław 2002
6. V. Julkowska, *European dimension – o nowym podejściu do edukacji historycznej w krajach europejskich należących do Unii i z nią stowarzyszonych*, w: *Edukacja w procesie integracji europejskiej*, pod red. H. Konopki, Białystok 2003, s. 68-78

7. M. Kujawska , M. Menz, *Szkolna Klio po reformie: w służbie Europy czy dla Europy?* w: *Edukacja w procesie integracji europejskiej*, pod red. H. Konopki, Białystok 2003, s. 54-60
8. J. Maternicki, *Narodowy i europejski wymiar polskiej edukacji historycznej w XIX i XX wieku*, w: *Edukacja w procesie integracji europejskiej*, pod red. H. Konopki, Białystok 2003, s.9-15
9. J. Nikitorowicz, *Pogranicze, tożsamość, edukacja międzykulturowa*, Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana, Białystok 1995
10. W. Robczuk, *Polityka edukacyjna Unii Europejskiej na tle przemian w szkolnictwie krajów członkowskich*, Warszawa 1994
11. M. Shennan, *Teaching about Europe*, Council of Europe, 1991

